

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	Scuola primaria di Bronzolo
Classe	3° classe
Disciplina	Tedesco
Insegnante	Nicole Irsara

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Rezeption mündlich (Hörverstehen)

1. Einfache Informationen, die sich auf alltägliche Ereignisse oder auf behandelte Themen beziehen, verstehen
2. Formeln, die in der Alltagssprache der Klasse häufig verwendet werden, verstehen
3. Aus gehörten Geschichten, mit Unterstützung von Bildmaterial, bzw. szenischen Darstellungen, den Handlungsablauf deuten

Rezeption schriftlich (Leseverstehen)

1. Aus kurzen informierenden Texten, Angaben zu Personen und Orten entnehmen
2. Einfache schriftliche Anleitungen verstehen, besonders, wenn diese illustriert sind

Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)

1. In einfachen, kurzen Sätzen sich selbst beschreiben und sagen, was man macht und wo man wohnt
2. Mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über sich selbst, andere Personen und die unmittelbare Umgebung sprechen
3. Eine szenische Darstellung, in welcher ein bekannter Wortschatz vorkommt, mit einfachen Worten wiedergeben
4. Reime, Verse, Lieder und kurze Gedichte singen und rezitieren

Interaktion mündlich (miteinander sprechen)

1. Auf einfache, direkte Fragen antworten und einfache Fragen stellen
2. Auf einfache Art und Weise Informationen erfragen und austauschen
3. In Bildgeschichten, in einfachen literarischen Texten und Sachtexten einzelne Wörter und kurze Sätze verstehen
4. In einem Gespräch auf einfache Art die eigene Meinung, Vorliebe, Abneigungen und Gefühle mitteilen
5. Mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben

Produktion schriftlich (schreiben)

1. Kurze, einfache Texte, die sich auf vertraute Bereiche beziehen, schreiben
2. Erlebtes in Form von Texten und Bildern gemeinsam gestalten
3. Kurze Briefe und Glückwünsche schreiben
4. Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte,...) spontan reagieren

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Im Klassenzimmer	-Beschreiben, wo sich Gegenstände befinden -Fragen nach der Anzahl von Gegenständen stellen -Präpositionen mit dem Dativ	-Lehrwerk „Ja,klar!“ – für die 2. Klasse Schulbuch und Arbeitsbuch -Ein Problem lösen, Puzzle zusammensetzen, Leseverstehen	Oktober , November	Diktate Hausaufgaben Übungen in der Klasse Mündliche und schriftliche Lernkontrollen	Italienisch
Zahlen	-Einkaufen, nach dem Preis fragen -Zahlen 20-100 -ich esse zum Frühstück, zu Mittag, am Abend	Ein Lied singen, Hörverstehen, einen Einkaufsdialog spielen, Zahlenbingo			Musik, Mathematik
Von der Kuh zur Milch	-Rund um die Kuh -Melken früher und Heute -Von der Kuh bis in den Kühlschrank -Die Inhaltsstoffe der Milch -Milchprodukte	Texte lesen und verstehen, ausschneiden und zuordnen Gruppenarbeit	Dezember		Naturkunde
Das Märchen	Märchen lesen und verstehen	Die Bremer Stadtmusikanten lesen, Lückentext, Fragen beantworten	Jänner		Italienisch

Schule	<ul style="list-style-type: none"> -Über die Schule sprechen -Vorlieben und Abneigungen benennen -Briefe lesen und verstehen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Hörverstehen -Spiele (Memory, Bingo) 	Jänner		
Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> -Steigerungsform von „gerne“ (ich mag lieber) -Über Fähigkeiten sprechen und andere danach fragen -Konjugation von „können“ 	<ul style="list-style-type: none"> -Klassenpartnerschaft mit der Grundschule von Wengen -Mitschüler interviewen und kurze Berichte schreiben, - Hörverstehen, ein Lied singen 	<p>Das ganze Schuljahr November</p> <p>Jänner</p>		<p>Naturkunde Italienisch</p> <p>Italienisch Musik</p>
Freunde	<ul style="list-style-type: none"> -Über Freunde sprechen -Texte über Hobbys lesen und schreiben -Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr) 	<ul style="list-style-type: none"> -Hörverstehen -Texte lesen und schreiben 	Februar, März		Englisch, Italienisch
Tiere	<ul style="list-style-type: none"> -Fragen stellen und Antworten geben -Tiere beschreiben -Entscheidungsfragen stellen (Lebt es...? Hat es...? Ist es...?) 	<ul style="list-style-type: none"> -Hörverstehen -Fragen schreiben -Ratespiele 			

Mein Zimmer	-Beschreiben, wo sich Gegenstände befinden -Möbel benennen -das eigene Zimmer beschreiben	-In einem Suchbild versteckte Gegenstände finden -ein Problem lösen -Leseverstehen -Hörverstehen	April, Mai, Juni		Italienisch
Ferien	-Über die Ferien sprechen -Texte lesen und verstehen -eigene Texte verfassen				Italienisch
Wetter, Tagesablauf, Monate, Jahreszeiten	-Nach dem Wetter, usw. fragen und auch darüber Auskunft geben	Monatsbild anmalen	Über das ganze Schuljahr verteilt		Naturkunde
Feste und Brauchtum	Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern	Lieder singen, Reime, Gedichte Adventkalender basteln			Musik Bildnerisches Gestalten